

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5 AL

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018

DISCIPLINA: STORIA

Prof.ssa: ANNA GRION

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2, totale annuo 66

Ore effettivamente svolte: 48

Ore da svolgere fino al 13 giugno: 12

1. ATTIVITÀ DIDATTICA – TIPOLOGIA

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Risoluzione di esercizi (in preparazione alla terza prova)
- Visione di audiovisivi
- Ricerca guidata e lavori di gruppo

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

- Libro di testo
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software didattico
- Lavagna luminosa
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Indagine *in itinere* con verifiche informali
- Discussioni collettive
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Prove scritte di varia tipologia

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

Il comportamento scorretto e l'azione di disturbo di alcuni elementi della classe, articolata con la sezione 5AE (totale 26 alunni), hanno notevolmente ostacolato l'azione didattica. Inoltre l'attività di *stage* prevista per l'Alternanza scuola-lavoro, svolta in modo non simultaneo dall'intera classe, ha causato problematiche di carattere organizzativo.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo non è stata sempre adeguata; sebbene alcuni studenti abbiano raggiunto risultati discreti, diversi alunni denotano ancora scarse capacità organizzative e carenze nel metodo di studio
- B. Attitudine alla disciplina:** nella media, anche se in alcuni casi sussistono difficoltà di base che pregiudicano il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- C. Interesse per la disciplina:** accettabile per la maggior parte della classe
- D. Impegno nello studio:** discontinuo e in diversi casi superficiale, spesso finalizzato al solo momento della verifica; le frequenti assenze da parte di alcuni alunni dimostrano inoltre la scarsa responsabilità nell'affrontare l'ultimo anno del percorso di studi.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
L'età dell'imperialismo	8	- L'Imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo: la situazione geopolitica europea nella seconda metà dell'800; l'ascesa della Germania e il sistema delle alleanze contrapposte; nazionalismo e imperialismo; spartizione di Africa e Asia - Lo scenario extraeuropeo: la Russia dalla modernizzazione alla rivoluzione del 1905; l'ascesa economica e l'affermazione degli USA - L'Italia giolittiana: premesse (crisi di fine secolo); sviluppo economico e legislazione sociale; politica interna tra socialisti e cattolici; politica estera e guerra di Libia
La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa	12	- La Prima guerra mondiale: le cause remote; il <i>casus belli</i> e lo scoppio del conflitto; l'Italia tra neutralità e intervento; la guerra in trincea; la svolta del 1917; la conclusione del conflitto; i trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa - La Rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica: la Russia prima della rivoluzione; la rivoluzione di febbraio e il crollo del regime zarista; la rivoluzione d'Ottobre e i bolscevichi al potere; la guerra civile e il comunismo di guerra; la Nep e la nascita dell'URSS
L'età dei totalitarismi	15	- Lo stalinismo: l'ascesa al potere di Stalin; lo sviluppo economico tra collettivizzazione agraria e industrializzazione forzata; il terrore staliniano e i gulag - Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo: la situazione socio-economica nel primo dopoguerra; la questione di Fiume e il biennio rosso; i Fasci di combattimento e lo squadristo; l'ascesa del fascismo dalla marcia su Roma all'assassinio Matteotti; le leggi fascistissime e la nascita del regime; la politica economica dal protezionismo all'autarchia; i rapporti Stato-Chiesa; la politica estera - Gli Stati Uniti e la crisi del '29: gli anni '20 fra boom economico e cambiamenti sociali; le cause della crisi, il crollo della Borsa di New York, la grande depressione; Roosevelt e il <i>New Deal</i> - Il dopoguerra in Germania e l'avvento del nazismo: la repubblica di Weimar; Hitler e la nascita del nazionalsocialismo; le tappe della nascita del Terzo Reich e i cardini dell'ideologia nazista

La seconda guerra mondiale	12	- L'Europa ed il mondo verso una nuova guerra: il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone; la guerra civile spagnola; l'escalation nazista dall'<i>Anschluss</i> al patto Molotov-Ribbentrop - La seconda guerra mondiale: le prime fasi del conflitto (1939-1949); la svolta del 1941; l'inizio della controffensiva alleata; la caduta del fascismo e la Resistenza; la conclusione del conflitto e la vittoria degli Alleati; <u>lo sterminio degli ebrei</u>
Il mondo bipolare: dalla Guerra fredda alla dissoluzione dell'Urss	13	- Usa-Urss: dalla prima guerra fredda alla "coesistenza pacifica": Yalta, Bretton Woods e la nascita dell'ONU; la «cortina di ferro» e la formazione dei due blocchi contrapposti; la questione tedesca, la crisi di Berlino e la nascita delle due Germanie; la guerra di Corea; Krusciov e la politica della distensione; Kennedy e la "nuova frontiera"; il muro di Berlino; la crisi di Cuba - La decolonizzazione e la questione mediorientale: gli scenari della decolonizzazione; la conferenza di Bandung, la politica del "non allineamento", il concetto di Terzo Mondo; il medio Oriente e i conflitti arabo-israeliani: dal sistema dei mandati alla situazione attuale - Dalla crisi dell'assetto bipolare alla caduta del muro di Berlino: <u>la guerra del Vietnam; il Sessantotto; Gorbaciov e la democratizzazione dei paesi dell'Est; l'abbattimento del muro di Berlino e la riunificazione tedesca; lo scioglimento dell'URSS (da svolgere)</u> - L'Italia della Prima Repubblica: <u>la nascita della Repubblica italiana; dalla ricostruzione al "miracolo economico"; gli anni del terrorismo e la strategia della tensione; la mafia, le stragi del '92 e le connessioni con i vertici dello Stato (da svolgere)</u>
Approfondimenti individuali o di gruppo		- Pearl Harbor o disfatta di Stalingrado (tutta la classe a scelta) - La Risiera di San Sabba (Collini, Gallo, Tomasin) - Eccidi nel corso della guerra di liberazione (Marzano) - La lotta partigiana in Friuli-Venezia Giulia (D'Achille, Luchian, Vettorello) - La Resistenza nel dibattito storiografico (Franco, Kren, Todesco, Tomadini) - Le foibe e l'esodo (Blasizza, Ermacora, Medeot e Nadali)

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

Quasi tutti gli allievi conoscono:

- eventi, protagonisti, processi economici, politici e sociali del periodo storico trattato
- la terminologia specifica della disciplina

ABILITÀ

La maggior parte degli allievi è in grado di:

- collocare i fatti nello specifico contesto cronologico, geografico e politico
- collegare diacronicamente e sincronicamente eventi storici
- esporre le conoscenze in modo chiaro e corretto

COMPETENZE

Alcuni studenti sono in grado di:

- operare collegamenti e confronti, individuando analogie e differenze tra fatti storici
- stabilire collegamenti pluridisciplinari
- interpretare, utilizzando conoscenze e concetti storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo

Libro di Testo utilizzato: A.Brancati – T.Pagliarani, *Dialogo con la storia e l'attualità 3*, La Nuova Italia 2012

Gorizia, 4 maggio 2018

**Il docente
prof.ssa Anna Grion**

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

ENRICO FRANCO

ALBERTO GALLO
